

Cuadro 2. Áreas de conocimiento de la especialidad de Enfermería Geriátrica

- Bases de la Gerontología
- Gerontología experimental
- Gerontología clínica
- Gerontología psicológica
- Gerontología social
- Educación para la Salud en el ámbito gerontológico
- Marco Legal y Políticas sociosanitarias en Enfermería Gerontológica
- Bioética en Enfermería Gerontológica
- Investigación en Enfermería Gerontológica
- Gestión de cuidados y servicios gerontológicos

Cuadro 3. Contenidos mínimos del programa formativo de la especialidad de Enfermería Geriátrica

- Ciencias básicas del envejecimiento: demografía, biología y fisiología
- Enfermedades y cuidados más frecuentes en el anciano
- Situaciones favorecedoras de incapacidad
- Fragilidad: vía de la discapacidad
- Síndromes geriátricos y cuidados
- Conocimiento de polimedición, adherencia farmacológica e iatrogenia
- Nutrición
- Psicogeriatría
- Paciente institucionalizado
- El paciente mayor en los servicios de urgencias
- Valoración geriátrica
- Rehabilitación
- Cuidados paliativos en hospitalización y en domicilio
- Medicina Preventiva y Salud Pública
- Organización y provisión de servicios: asistencia geriátrica
- Desarrollo y gestión clínica de servicios geriátricos
- Metodología de la investigación
- Habilidades de comunicación
- Principios éticos y legales
- Trabajo interdisciplinario
- Continuidad de cuidados
- Optimización de recursos de la Tecnología de la Información/Comunicación para la coordinación e interconsulta geriátrica (Programa de "Telemedicina/Tele Cuidados")

Cuadro 4. Criterios para la evaluación del proyecto de investigación fin de residencia

- Búsqueda y selección de información
- Lecturas complementarias de artículos y documentos
- Utilización de recursos *online*
- Redacción científica del proyecto
- Presentación del proyecto en foro científico

Cuadro 5. Cursos específicos complementarios en la formación de la especialidad de Geriatría

Práctica clínica

- Cuidados paliativos
- RCP básica y manejo del DEA
- RCP avanzada (simulaciones de RCP en adultos)
- Manejo de situaciones conflictivas
- Actualización en cuidados geriátricos y gerontológicos
- Atención al paciente agitado
- Foro científico-curso de bioética y actuación de Enfermería en el maltrato al mayor

Investigación

- Escritura científica
- Estadística aplicada a la investigación de cuidados
- Búsqueda y recuperación de artículos científicos
- Curso de investigación cualitativa e investigación clínica en la práctica asistencial
- Práctica Basada en la Evidencia

Gestión y otros

- Cursos sobre gestión, liderazgo y TIC en el ámbito sanitario

Cuadro 7. Evaluación anual de las rotaciones con el sumatorio de actividades complementarias y calificación del tutor

1. **Rotaciones (65%):** la calificación obtenida en cada rotación se ponderará de acuerdo a su duración mediante la siguiente fórmula: [Duración (meses) x calificación de la rotación] / 11 meses

2. **Sumatorio actividades complementarias (10%)** con los siguientes criterios de puntuación:

NIVEL	PUBLICACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL	PÓSTER
Internacional	0,3	0,2	0,1
Nacional	0,2	0,1	0,05
Autonómica	0,1	0,05	0,02
Asistencia curso (mínimo 10 horas)		0,02-0,1	
Ponente curso (mínimo 2 horas)		0,2	
Ponente en sesiones servicio		0,01	
Ponente sesión general		0,02	
Participación proyecto investigación		0,05-0,2	

3. **Calificación del tutor (25%):** incorporación de un apartado: "Comentarios del Tutor" así como de una calificación cuantitativa (de 1 a 10):

- **1-2 Muy insuficiente.** Lejos de alcanzar los objetivos anuales. Deben indicarse áreas de mejora en el apartado correspondiente.
- **3-4 Insuficiente.** No alcanza todos los objetivos anuales, pero podrían alcanzarse con un periodo complementario de formación. Deben proponerse áreas de mejora en el apartado correspondiente y sugerir la duración del periodo complementario.
- **5 Suficiente.** Alcanza los objetivos anuales.
- **6-7 Bueno.** Alcanza los objetivos anuales, demostrando un nivel superior en algunos de ellos.
- **8 Muy bueno.** Domina todos los objetivos anuales.
- **10 Excelente.** Muy alto nivel de desempeño durante el año formativo. Sólo alcanzan esta calificación un número limitado de residentes. Se valorará de acuerdo con la experiencia del tutor con los resultados de la promoción o con otras promociones anteriores de residentes, calificados como muy bueno.

Así la calificación global anual del residente será el sumatorio de los tres epígrafes: 1 (65%) + 2 (10%) + 3 (25%)

El comité de Evaluación decidirá la calificación anual del residente, basándose en el **Informe Anual del Tutor**. Todo ello queda reflejado en el documento **Evaluación anual por el Comité de Evaluación**, que incluye una calificación cuantitativa (1 a 10) y cualitativa, así como las observaciones del propio Comité de Evaluación.

Cuadro 9. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (I)

CONSULTA DE ENFERMERÍA VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL

Propósito (incluye un paquete de 22 actividades)

El enfermero/a residente adquirirá el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capaciten para realizar una valoración de Enfermería geriátrica integral (VGI) con el objetivo de elaborar planes de cuidados de Enfermería que den respuesta a las distintas necesidades que plantean los ancianos, tanto en domicilio como en el centro sociosanitario, así como asesoramiento e información de cuidados al paciente y/o cuidador principal:

- Valorar con la entrevista las respuestas humanas, necesidades básicas, nivel de incapacidad y factores de riesgo con la recogida de datos y registro, con la valoración del estado cognitivo, conductual, afectivo y social
- Elaborar listas de problemas y planes de cuidados en pacientes complejos
- Utilizar la VGI como herramienta pronóstica y de toma de decisiones con cuidados
- Aprendizaje en la metodología para la realización de educación sanitaria en el paciente geriátrico, familia y/o cuidadores
- Registro en historia clínica digital

Incluye un paquete de 22 actividades

HOSPITAL DE DÍA DE GERIATRÍA

Propósito

Con la estancia en el Hospital de Día Geriátrico se pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender al paciente geriátrico que ha sufrido una incapacidad moderada/severa potencialmente reversible y/o con deterioro cognitivo leve-moderado y que precise una atención que no puede ser realizada en el medio ambulatorio convencional para la recuperación de la independencia en las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) junto con equipo multidisciplinar: Enfermería, Geriatría, Terapia Ocupacional y técnico en cuidados auxiliares de Enfermería (TCAE).

- Iniciar la facilitación con el alta precoz hospitalaria, prevenir los ingresos y mantener en la comunidad a pacientes frágiles con necesidades de tratamientos complejos y de rehabilitación (funcional y/o cognitiva) del paciente para conseguir la máxima independencia física
- Saber identificar los motivos de asistencia a la unidad y realizar las actividades enfermeras que se efectúan
- Vincular a los familiares del enfermo en el tratamiento efectuado, educando a los cuidadores principales en el cuidado y manejo del paciente, enseñándoles técnicas y ejercicios que puedan hacer en el domicilio para favorecer la reintegración al mismo

Incluye un paquete de 13 actividades

Cuadro 10. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (II)

UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE CUIDADOS PROLONGADOS DE MEDIA ESTANCIA

Propósito

Con la estancia en la Unidad de Cuidados Prolongados media estancia se pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender al paciente geriátrico con incapacidad física moderada/severa potencialmente reversible:

- Usar herramientas de valoración del estado cognitivo, conductual y afectivo
- Elaborar listas de problemas y planes de cuidados en pacientes complejos
- Utilizar la VGI como herramienta pronóstica y de toma de decisiones con cuidados
- Realizar la acogida del paciente en su ingreso y seguimiento en cuidados hasta el alta
- Manejar adecuadamente los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos
- Conocer los procesos patológicos que más frecuentemente provocan déficit funcional transitorio o permanente de mayor prevalencia en la unidad
- Reconocer los signos y los síntomas de las enfermedades más habituales en las personas mayores
- Identificar los factores de riesgo para prevención en cuidados: inmovilización, polimedición, deterioro funcional, *delirium*, malnutrición, iatrogenia, dolor, etc.
- Iniciarse en la evaluación y el manejo de los principales síndromes geriátricos
- Conocer procedimientos en seguridad

Incluye un paquete de 48 actividades

UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS

Propósito

Con la estancia en la Unidad de Cuidados Paliativos (UCP) se pretende que el enfermero/a residente conozca la coordinación diaria con el servicio PAL-24 como plataforma de atención específica paliativa de la Comunidad de Madrid, como modelo de continuidad asistencial, para la gestión de ingresos desde diferentes niveles sanitarios tanto hospitalarios como domiciliarios; adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para prestar cuidados paliativos integrales a pacientes con enfermedades terminales, implicando de forma activa tanto al paciente como a sus familiares, respetando las diferencias individuales y atendiendo a los principios éticos:

- Conocer los criterios organizativos y la gestión de los cuidados paliativos desde la hospitalización como la asistencia integral del paciente y los motivos de ingreso más habituales en la UCP
- Fase avanzada de enfermedades oncohematológicas, con pronóstico terminal próximo
- Deterioro funcional progresivo de enfermedad crónica, incompatible con el manejo domiciliario
- Claudicación por parte de la familia o el cuidador principal
- El objetivo de lograr el confort y la mejor calidad de vida posible para el paciente y su familia
- Integrarse en la organización de la UCP

Incluye un paquete de 15 actividades

Cuadro 11. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (III)

UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE CUIDADOS CONTINUADOS DE AGUDOS (PRIMER AÑO)

Propósito

Con la estancia en las Unidades de cuidados del paciente geriátrico agudo se pretende que el enfermero/a residente adquiera un **nivel básico-medio** de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para prestar cuidados enfermeros integrales a pacientes con patología aguda, implicando de forma activa tanto al paciente como a sus familiares, respetando las diferencias individuales y atendiendo a los principios éticos:

- Adquirir un nivel alto de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender en cuidados al paciente geriátrico con procesos agudos: EPOC, insuficiencia cardíaca, ACV, neumonías, demencias y en general a pacientes con edad avanzada con pluripatología
- Cuidados de Enfermería durante el ingreso, la hospitalización y al alta
- Usar herramientas de valoración del estado cognitivo, conductual y afectivo
- Elaborar listas de problemas y planes de cuidados en pacientes complejos
- Utilizar la VGI como herramienta pronóstica y de toma de decisiones en cuidados
- Realizar la acogida del paciente en su ingreso y seguimiento en cuidados hasta el alta
- Manejar adecuadamente los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos
- Conocer los procesos patológicos que más frecuentemente provocan déficit funcional transitorio o permanente de mayor prevalencia en la unidad
- Reconocer los signos y los síntomas de las enfermedades más frecuentes en las personas mayores
- Identificar los factores de riesgo para prevención en cuidados: inmovilización, polimedición, deterioro funcional, *delirium*, malnutrición, iatrogenia, dolor, etc.
- Iniciarse en la evaluación y el manejo de los principales síndromes geriátricos
- Conocer procedimientos en seguridad

Incluye un paquete de 40 actividades

UNIDAD DE CUIDADOS CONTINUADOS DE AGUDOS (SEGUNDO AÑO)

Propósito

Con la estancia en las Unidades de cuidados del paciente geriátrico agudo se pretende que el enfermero/a residente adquiera un **nivel alto** de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para prestar cuidados enfermeros integrales a pacientes con patología aguda, implicando de forma activa tanto al paciente como a sus familiares, respetando las diferencias individuales y atendiendo a los principios éticos. Mismos estándares que el primer año

Incluye un paquete de 40 actividades

Cuadro 12. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (IV)

ATENCIÓN PRIMARIA (AP) (PRIMER AÑO)

Propósito

Con la rotación en el centro de salud (CS) se pretende que el enfermero/a residente adquiera un **nivel básico-medio** de conocimientos, actitudes y habilidades para la prevención, promoción de la salud, atención familiar y atención comunitaria, atenciones y servicios específicos relativos a grupos de edad, grupos de riesgo y enfermos crónicos, atención al adulto y a las personas mayores desde la consulta de Enfermería, continuidad de cuidados hasta en atención domiciliar y en los diferentes equipos de soporte y programas de salud de la persona adulta/mayor en la comunidad:

- Conocer la Cartera de Servicios Estandarizados (CSE) de AP y el Contrato Programa de Centro (CPC)
- Reconocer los criterios de cantidad con el indicador de cobertura (IC) y los de calidad con los Criterios de Buena Atención (CBA)
- Identificar el tipo de paciente candidato de cada uno de los programas de atención al mayor
- Detectar factores de riesgo
- Habilidad para valorar el estado de salud, necesidades básicas
- Vacunación en el adulto y la persona mayor
- Realizar con ayuda la realización de planes de atención tanto en prevención como en seguimiento
- Conocer la actividad propia de Enfermería en Atención Primaria y los cuidados en la atención al paciente geriátrico, crónico, complejo desde la consulta, el domicilio y el ámbito comunitario

Incluye un paquete de 56 actividades

ATENCIÓN PRIMARIA (AP) (SEGUNDO AÑO)

Propósito

Con la rotación en el CS se pretende que el enfermero/a residente adquiera un **alto nivel** de conocimientos, actitudes y habilidades para la prevención, promoción de la salud, atención familiar y atención comunitaria, atenciones y servicios específicos relativos a grupos de edad, grupos de riesgo y enfermos crónicos, atención al adulto y a las personas mayores desde la consulta de Enfermería, continuidad de cuidados hasta en atención domiciliar y en los diferentes equipos de soporte y programas de salud de la persona adulta/mayor en la comunidad. Mismos estándares que el primer año

Incluye un paquete de 56 actividades

Cuadro 13. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (V)

URGENCIAS Y UNIDAD ASISTENCIAL DE PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS

Propósito

El enfermero/a residente adquirirá el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para valorar y aplicar cuidados al paciente geriátrico que ha sufrido accidentes, patología aguda, reagudización/agravamiento de patología crónica precisando recibir atención urgente:

- Adquirir el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para valorar y aplicar cuidados al paciente geriátrico que ha sufrido accidentes, patología aguda, reagudización/agravamiento de patología crónica precisando recibir atención urgente
- Conocer la unidad y su cobertura sanitaria en los pacientes geriátricos en función de su llegada al Servicio de Urgencias, evitando el paso previo por las salas de agudos del servicio
- Realizar los cuidados de Enfermería junto con el equipo interdisciplinar Gestión de casos. Educación sanitaria

Incluye un paquete de 26 actividades

ATENCIÓN GERIÁTRICA A DOMICILIO Y RESIDENCIAS

Propósito

Con la estancia en Atención Geriátrica Domiciliar se pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender al anciano y a su familia en su domicilio y en situaciones de patología avanzada con la mejor calidad de vida y en su entorno

Incluye un paquete de 15 actividades

UNIDAD DE CUIDADOS EN PSICOGERIATRÍA

Propósito

Con la estancia en una unidad con pacientes psicogerátricos el objetivo es integrarse como parte del equipo multidisciplinar y conocer los cuidados desde la complejidad que tienen estos pacientes en cuanto a la diversidad e interacción de distintos aspectos clínicos, físicos, funcionales, psicológicos y sociales

Incluye un paquete de 7 actividades

RESIDENCIA (SOCIOSANITARIA)

Propósito

Con la estancia en las residencias sociosanitarias se pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender a la persona mayor institucionalizada en dichos centros

Incluye un paquete de 34 actividades

CENTRO DE DÍA

Propósito

Con la estancia en el Centro de Día se pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que le capacite para atender de forma ambulatoria en dicho centro

Incluye un paquete de 28 actividades

Cuadro 14. Competencias a adquirir por la EIR en su formación especializada (VI)

SERVICIO DE FARMACIA

Propósito

Con la estancia en el Servicio de Farmacia se pretende que el enfermero/a residente adquiera unos conocimientos mínimos sobre los cuidados en función de la adquisición (receta electrónica), calidad, correcta conservación, cobertura de las necesidades, custodia, conservación y dispensación de los medicamentos precisos, incluidos en la guía farmacoterapéutica del hospital:

- Obtener unos conocimientos mínimos sobre adquisición, calidad, correcta conservación, cobertura de las necesidades, custodia, preparación de fórmulas magistrales o preparados oficiales y dispensación de los medicamentos precisos, incluidos en la guía farmacoterapéutica del hospital

Incluye un paquete de 12 actividades

UNIDAD DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Propósito

Con la estancia en el departamento de Docencia e Investigación se pretende que el enfermero/a residente adquiera desde la evidencia científica el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar una mejora en la atención desde la práctica enfermera hacia el paciente mayor/familia/cuidadores:

- Lograr conocimientos, habilidades y actitudes para la realización de un proyecto de investigación en el cuidado del paciente mayor y su familia/cuidadores

Incluye un paquete de 6 actividades

COMISIÓN DE CALIDAD Y ENFERMERA DE CONTINUIDAD DE CUIDADOS

Propósito

La estancia con la Enfermera de Cuidados Integrado en la Comisión de Calidad del hospital pretende que el enfermero/a residente adquiera el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para asegurar la continuidad de cuidados entre los distintos niveles-ámbitos asistenciales a los pacientes/familias:

- Lograr conocimientos, habilidades y actitudes para el abordaje sociosanitario del paciente mayor conservando la continuidad entre todos los estabos por lo que pasa el paciente en los diferentes niveles asistenciales

Incluye un paquete de 8 actividades